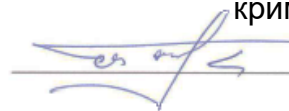


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



24.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ 02.02.Криминалистичесие методы предупреждения и профилактики
преступной деятельности**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
6. **Составитель программы:** Стояновский М.В. канд. юрид. наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 24.04.2025, протокол № 5.
8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр: 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, криминалистической профилактики, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы по проблемам криминалистической профилактики, умение критически их анализировать, делать свои теоретические выводы.

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии средств и методов криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы))	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	<

				области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения. Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе:	-		-
лекции			
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет - 4		Зачет - 4
Итого:	72		72

13.1.Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Теория криминалистической профилактики (предупреждения, превенции) преступлений в системе общей теории криминалистик и	Объектно-предметная область современной криминалистики. Предмет и система современной криминалистики. Дискуссии о профилактике преступлений в структурировании предмета и системы криминалистики. Система и задачи криминалистической профилактики как частной криминалистической теории.	
1.2	Средства и методы криминалистического предупреждения (профилактики) преступлений	Понятие криминалистических средств и методов. Классификация криминалистических средств и методов и критерии их допустимости. Криминалистические средства и методы предупреждения и профилактики преступлений.	
1.3	Технико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	Понятие технико-криминалистических средств. Классификация технико-криминалистических средств и методов профилактики (предупреждения, превенции) преступлений.	
1.4	Тактико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	Понятие тактико-криминалистических средств. Классификация тактико-криминалистических средств и методов профилактики (предупреждения, превенции) преступлений.	
1.5	Криминалистическое предупреждение преступлений в системе криминалистической методики.	Криминалистические средства и методы предупреждения(профилактики) отдельных видов и групп преступлений	
1.6	Криминалистическое прогнозирование и криминалистическая виктимология	Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая виктимология.	

13. 2.Разделы дисциплины и виды занятий:

14.

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория криминалистической профилактики (предупреждения, превенции) преступлений в системе общей теории криминалистики		2	10	12
2	Средства и методы криминалистического предупреждения (профилактики) преступлений		2	10	12
3	Технико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений		2	9	11
4	Тактико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений		2	9	11
5	Криминалистическое предупреждение преступлений в системе криминалистической методики.		2	9	11
6	Криминалистическое прогнозирование и криминалистическая виктимология		2	9	11
	Зачет				4
7	Всего		12	56	72

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по указанной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при выполнении заданий обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

16. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 (дата обращения: 21.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2	Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828 . – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный

3.	Смешкова, Л.В. Профилактическая деятельность органов предварительного расследования: теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования : [16+] / Л.В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573947 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3281-5. – Текст : электронный.
4.	Теория криминалистического предупреждения преступлений : монография / М.Ш. Махтаев. — Москва : Юрлитинформ, 2015 . 172, [2] с. —.— ISBN 978-5-4396-0986-4.
5.	Криминалистическая профилактика: история становления, современные проблемы : монография / М.Ш. Махтаев, Н.П. Яблоков. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 285, [1] с. —.— ISBN 978-5-4396-1104-1.
6.	Некоторые аспекты предупреждения преступлений, совершаемых сотрудниками уголовноисполнительной системы : монография / С.А. Хохрин. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 191 с. —.— ISBN 978-5-4396-1160-7.
7.	Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества : монография / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации ; под общ. ред. Р.В. Жубрина. — Москва : Проспект, 2016 . 655 с. —.— ISBN 978-5-392-22353-4.
8.	Отдельные вопросы применения специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними : монография / В.С. Латыпов , Ж.В. Салахова. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 330, [1] с. —.— ISBN 978-5-4396-1413-4.
9.	Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование : монография / А.В. Петрянин. — Москва : Проспект, 2017 . 335 с. —.— ISBN 978-5-392-22983-3.
10.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний:

№ п/п	Источник
1.	Проблемы предупреждения и расследования преступлений: прошлое и настоящее. Профессору Геннадию Федоровичу Горскому посвящается / под ред. В.А. Панюшкина ;
	Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – 700 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441604 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59273-2254-1. – Текст : электронный.

18. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

19. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

1.	Теория криминалистической профилактики (предупреждения, превенции) преступлений в системе общей теории криминалистики	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
2.	Средства и методы криминалистического предупреждения (профилактики) преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
3.	Технико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
4.	Тактико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
5.	Криминалистическое предупреждение преступлений в системе криминалистической методики.	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
6.	Криминалистическое прогнозирование и криминалистическая виктимология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Устный опрос / доклад, реферат, сообщение, контрольная работа, тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Устный опрос;

- Контрольная работа; - Доклад, реферат, сообщение; - Тестовое задание.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей

2. Объектно-предметная область криминалистики. Дискуссия о предмете криминалистики.
3. Дискуссия о криминалистической профилактике.
4. Криминалистическая профилактика в системе криминалистики.
5. Криминалистическая профилактика и криминологическая профилактика; проблемы соотношения.
6. Профилактика преступлений в системе научного знания (междисциплинарные связи криминалистики с юридическими науками).
7. Частные криминалистические теории.
8. Тенденции развития теории криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений на современном этапе.
9. Актуальные проблемы криминалистической профилактики.
10. Направления дальнейшего развития криминалистики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если в ответе отсутствует аргументация, проблема не раскрыта.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 4. Актуальные проблемы тактико-криминалистической профилактики

Вариант 1

1. Современные воззрения на криминалистическую профилактику.
2. Этические основы криминалистической тактики (нравственные проблемы производства следственных действий)

Вариант 2

1. Криминалистическая виктимология
2. Профилактические основы криминалистической тактики.

Вариант 3

1. Проблема допустимости применения тактических средств.
2. Тактический риск.

Вариант 1

1. Понятие и структура криминалистической методики как раздела криминалистики.
2. Методические основы и проблемы криминалистической профилактики насильственных преступлений (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью и др.).

Вариант 2

1. Дискуссия о следственной профилактике.
2. Методические основы и проблемы криминалистической профилактики преступлений, совершаемых с участием малолетних.

Вариант 3

1. Дискуссия о криминалистической характеристике преступлений.
2. Методические основы и проблемы криминалистической профилактики преступлений против собственности

Вариант 4

1. Дискуссия о криминалистической профилактике преступлений и ее месте в системе криминалистической методики.
2. Методические основы и проблемы расследования и профилактики экономических и коррупционных преступлений

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответы свидетельствуют о системном мышлении обучающегося, характеризуя наличие у него высокого уровня профессионального мышления для реализации соответствующих аналитико-синтетических операций при изложении изучаемого материала и достаточного для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности;

– оценка «не зачтено» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ свидетельствует об отсутствии у обучающегося системного осмысления проблемы, неумении использовать теоретические знания

04	Криминалистическая и криминологическая профилактика: вопросы соотношения
05	Профилактика преступлений (преступной деятельности) в системе правовых наук
06	Механизм преступления
07	Правовые основы криминалистической профилактики
08	Формы противодействия расследованию преступлений
09	Информационные основы криминалистической профилактики
10	Криминалистическое изучение личности преступника и жертвы преступления
11	Тенденции развития криминалистики на современном этапе
12	Организационные основы криминалистической профилактики
13	Проблемы допустимости использования в уголовно – процессуальном исследовании преступлений отдельных криминалистических средств (полиграфа, судебной одорологии, гипноза)
14	Технико-криминалистическая профилактика
15	Экспертно-криминалистическая профилактика
16	Тактико-криминалистическая профилактика
17	Тактические основы профилактики преступлений при производстве допроса
18	Тактические аспекты профилактики преступлений при обыске
19	Тактические аспекты профилактики преступлений при предъявлении для опознания
20	Тактические аспекты профилактики преступлений при очной ставке
21	Криминалистическая виктимология
22	Криминалистическое прогнозирование и профилактика преступной деятельности
23	Криминалистическая профилактика преступлений от дельных видов и групп

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, последователен, но в изложении или аргументации допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ обучающегося является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

3) основные профилактические меры разрабатываются криминологией, поэтому понятие «криминологической профилактики» шире

По субъекту осуществления профилактических мер в криминалистике выделяют

- 1) судебную и следственную профилактику
- 2) адвокатскую и прокурорскую профилактику
- 3) следственную и экспертно-криминалистическую профилактику **Общая**

задача науки криминалистики:

- 1) оказание помощи правоохрнительным органам в борьбе с преступностью;
- 2) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка технико-криминалистических средств; 4) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;

Перечень вопросов к зачету:

1. Объектно-предметная область криминалистики.
2. Предмет и система современной криминалистики
3. Криминалистическая профилактика (предупреждение) в системе предмета криминалистики.
4. Цели и задачи криминалистической профилактики. 5. Функции криминалист

14. Тактико-криминалистическая профилактика.
15. Криминалистическая профилактика насильственных преступлений.
16. Криминалистическая профилактика экономических преступлений.
17. Криминалистическая профилактика преступлений террористической направленности.
18. Криминалистическая профилактика преступлений против собственности.
19. Криминалистическая профилактика преступлений отдельных видов (групп).
20. Криминалистическая профилактика взяточничества.
21. Предмет криминалистического прогнозирования.
22. Цели и задачи криминалистического прогнозирования.
23. Предмет криминалистической виктимологии.
24. Цели и задачи криминалистической виктимологии.
25. Виктимологические аспекты производства следственных действий.
26. Виктимологические аспекты допроса.
27. Виктимологические аспекты обыска.
28. Виктимологические аспекты предъявления для опознания.
29. Виктимологические аспекты следственного эксперимента.
30. Проблемы обеспечения безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистической профилактики; требований, в частности, этического характера.
- 2) умение связывать теорию с практикой.
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; 4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;
- 5) владение техническими, тактическими и методическими

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено